**山东外贸职业学院泰安校区听课制度**

**（试行）**

教学工作是学校的中心工作，课堂教学是教学的主要环节。为提高课堂教学质量，鼓励教师多听课，形成互相学习、互相提高的良好氛围；同时，也为了促进校区各级领导经常深入教学一线，强化管理育人和服务教学的意识，在校区形成齐抓共管教育教学质量的良好氛围，保证教学质量稳步提高，参照学院相关制度，结合校区实际，制定本办法。

 一、听课人员

校区领导、教务科负责人、教研室主任、教务科教学督导责任人、班主任、任课教师（当学期任课的全体专兼职教师）。

二、听课次数

 1、校区领导每人每学期听课不少于4次。

 2、校区主管教学领导每学期听课不少于8次。

 3、教务科负责人每月听课不少于2次。

4、 教研室主任原则上对本教研室每位教师每学期听课1次。

5、教务科教学督导责任人每月听课不少于4次。

6、任课教师每学期听课不少于4次。

7、班主任原则上对给本班任课的每位教师听课1次。

三、听课方式

1、管理干部听课（校区领导、教务科负责人、教学督导责任人、教研室主任）采取不定期随机听课的方式，听课人员依据个人实际情况自行选择听课课程、任课教师和听课时间，事先不通知任课教师。

2、任课教师听课可采取预约听课、教研活动听课、公开课听课等多种方式，以本学科为主，鼓励跨学科听课，借鉴其他学科教师的长处。提倡青年教师多听课。

3、班主任听课尽可能多听本班课，以全面了解班级学生学习情况。

 四、听课对象

凡当学期承担教学任务的教学人员均属于听课对象，听课对象的选择要点面结合，在时间上要有间隔。管理干部听课重点是青年教师、新聘教师、外聘教师和学生意见较大的教师。

五、听课评价指标（见附件）

六、听课评价结果

1、校区领导每次听课须填写“山东外贸职业学院泰安校区领导听课记录和评价表”，交教务科备案。

2、教务科负责人、教学督导责任人每次听课须填写“山东外贸职业学院泰安校区教学部门听课记录和评价表”,汇总后将听课评价反馈给教师本人。

3、教研室主任每次听课结束后，须认真填写“山东外贸职业学院教研室听课记录和评价表”，存档备查，并将听课评价反馈给教师本人。

4、任课教师听课使用《山东外贸职业学院泰安校区听课本》，认真做好听课记录和填写改进建议，听课结束后要及时开展评课评教活动；学期结束前两周，将听课记录本交教研室主任处备查。

 5、对于听课中发现的问题，教师须写出书面整改方案，提交给听课评价反馈者（教学督导责任人、教研室主任）。

 6、管理干部听课评价结果纳入教师教学质量评价体系，作为课堂教学质量测评指标之一。

 七、听课管理

 1、每学期期末考试前5个工作日内，教研室主任将一学期的听课情况汇总分析，写出分析报告报教务科审核、存档。

 2、新学期开学后10个工作日内，教务科将校区听课情况汇总分析后，以适当的形式通报各相关单位。

八、本制度自发布之日起实施

九、本制度由教务科负责解释

附件：

1、山东外贸职业学院泰安校区领导听课记录和评价表

2、山东外贸职业学院泰安校区教学部门听课记录和评价表

3、山东外贸职业学院泰安校区教研室听课记录和评价表

2018年11月15日

附件1：

**山东外贸职业学院泰安校区**

 **领导听课记录和评价表**

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

星期\_\_\_\_\_\_\_ 第\_\_\_\_\_\_\_节 \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**对该堂课的评价**

（请在选定的评价上打勾）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 评价项目 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 无法评价 |
| 教师授课情况 | 遵守教学纪律，准时上下课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 上课精神饱满，态度认真，作风严谨 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 思路清晰，概念准确 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 授课内容娴熟，重点突出 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 理论联系实际 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 注意启发引导学生积极思维 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 师生交流好，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 内容反映学科前沿，具有先进性 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合理、有效地使用教学手段 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对该教师教学的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学生上课情况 | 出勤好，不迟到、早退 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 遵守学习纪律，认真听课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 积极参与课堂活动，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 尊敬老师，举止文明 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对学生上课的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

**一、关于教师**

教师到达教室时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；教师开始授课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教师是否对迟到学生提出批评：\_\_\_\_\_；教师是否对不遵守纪律的学生提出批评：\_\_\_\_\_\_\_

**二、关于学生**

迟到5分钟以内学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；迟到5分钟以上学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

到堂学生总人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、对该教师的建议**

附件2：

**山东外贸职业学院泰安校区**

**教学部门听课记录和评价表**

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单 位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

星期\_\_\_\_\_\_\_ 第\_\_\_\_\_\_\_节 \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|  |
| --- |
| 授课内容和时间分配： |
| 教学材料是否齐全：（如果否，请详细记录缺乏的教学材料） |
| 该教师授课的优点： |
| 该教师授课的不足：  |
| 对该教师的建议：  |

**对该堂课的评价**

（请在选定的评价上打勾）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 评价项目 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 无法评价 |
| 教师授课情况 | 遵守教学纪律，准时上下课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 上课精神饱满，态度认真，作风严谨 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 思路清晰，概念准确 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 授课内容娴熟，重点突出 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 理论联系实际 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 注意启发引导学生积极思维 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 师生交流好，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 内容反映学科前沿，具有先进性 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合理、有效地使用教学手段 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对该教师教学的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学生上课情况 | 出勤好，不迟到、早退 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 遵守学习纪律，认真听课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 积极参与课堂活动，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 尊敬老师，举止文明 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对学生上课的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

一、关于教师

教师到达教室时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；教师开始授课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教师是否对迟到学生提出批评：\_\_\_\_\_；教师是否对不遵守纪律的学生提出批评：\_\_\_\_\_\_\_

二、关于学生

迟到5分钟以内学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；迟到5分钟以上学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

到堂学生总人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、学生对教师的反映

附件3：

 **山东外贸职业学院泰安校区**

**教研室听课记录和评价表**

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单 位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

星期\_\_\_\_\_\_\_ 第\_\_\_\_\_\_\_节 \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|  |
| --- |
| 授课内容和时间分配： |
| 教学材料是否齐全：（如果否，请详细记录缺乏的教学材料） |
| 该教师授课的优点： |
| 该教师授课的不足：  |
| 对该教师的建议：  |

**对该堂课的评价**

（请在选定的评价上打勾）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 评价项目 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 无法评价 |
| 教师授课情况 | 遵守教学纪律，准时上下课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 上课精神饱满，态度认真，作风严谨 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 思路清晰，概念准确 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 授课内容娴熟，重点突出 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 理论联系实际 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 注意启发引导学生积极思维 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 师生交流好，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 内容反映学科前沿，具有先进性 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合理、有效地使用教学手段 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对该教师教学的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学生上课情况 | 出勤好，不迟到、早退 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 遵守学习纪律，认真听课 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 积极参与课堂活动，课堂气氛活跃 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 尊敬老师，举止文明 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 您对学生上课的总体评价 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

一、关于教师

教师到达教室时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；教师开始授课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教师是否对迟到学生提出批评：\_\_\_\_\_；教师是否对不遵守纪律的学生提出批评：\_\_\_\_\_\_\_

二、关于学生

迟到5分钟以内学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；迟到5分钟以上学生人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

到堂学生总人数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、学生对教师的反映